

**EDUKACIJSKA EVALUACIJA
DJECE S OŠTEĆENIM SLUHOM**

UPITNIK ZA NASTAVNIKE N0 1

Autor upitnika:
Prof.dr.sc. Husnija Hasanbegović

Zaokruži ili podcrtaj

Status: profesor nastavnik | **Spol:** M Ž

Stavi „x“ ispred prihvatljivog odgovora.....

1. Roditelji djece s oštećenim sluhom nisu, putem savjetovanja, dovoljno dobro informirani o stanju, posljedicama i problemima slušno oštećenog djeteta i njihovoj ulozi, i ulozi cijele obitelji, u procesu njegovog razvoja.	<input type="checkbox"/> Potpuno se slažem <input type="checkbox"/> Uglavnom se slažem <input type="checkbox"/> Ne mogu se odlučiti <input type="checkbox"/> Uglavnom se ne slažem <input type="checkbox"/> Potpuno se ne slažem
2. Roditelji djece s oštećenim sluhom se ne savjetuju kontinuirano i ne dobijaju dovoljno uputa od strane stručnjaka o podršci djetetu u obitelji, u toku rehabilitacijsko-edukacijskog procesa.	<input type="checkbox"/> Potpuno se slažem <input type="checkbox"/> Uglavnom seslažem <input type="checkbox"/> Ne mogu se odlučiti <input type="checkbox"/> Uglavnom se ne slažem <input type="checkbox"/> Potpuno se ne slažem
3. Roditelji djece s oštećenim sluhom su putem savjetovanja, dovoljno dobro informirani o stanju, posljedicama i problemima slušno oštećenog djeteta i njihovoj ulozi, i ulozi cijele obitelji, u procesu njegovog razvoja.	<input type="checkbox"/> Potpuno se slažem <input type="checkbox"/> Uglavnom se slažem <input type="checkbox"/> Ne mogu se odlučiti <input type="checkbox"/> Uglavnom se ne slažem <input type="checkbox"/> Potpuno se ne slažem
4. Ocjena znanja gluhih učenika nije adekvatna objektivnom znanju iz pojedinih nastavnih predmeta (učenici imaju manja znanja od ocjena).	<input type="checkbox"/> Potpuno se slažem <input type="checkbox"/> Uglavnom se slažem <input type="checkbox"/> Ne mogu se odlučiti <input type="checkbox"/> Uglavnom se ne slažem <input type="checkbox"/> Potpuno se ne slažem
5. Prilikom ocjenjivanja znanja, nastavnici ne ocjenjuju isključivo znanje iz određenog predmeta, nego daju ocjenu na osnovu općeg dojma o gluhom učeniku.	<input type="checkbox"/> Potpuno se slažem <input type="checkbox"/> Uglavnom se slažem <input type="checkbox"/> Ne mogu se odlučiti <input type="checkbox"/> Uglavnom se ne slažem <input type="checkbox"/> Potpuno se ne slažem
6. Ocjena znanja gluhih učenika je adekvatna objektivnom znanju iz pojedinih nastavnih predmeta (učenici imaju znanja u skladu s ocjenom).	<input type="checkbox"/> Potpuno se slažem <input type="checkbox"/> Uglavnom se slažem <input type="checkbox"/> Ne mogu se odlučiti <input type="checkbox"/> Uglavnom se ne slažem <input type="checkbox"/> Potpuno se ne slažem

<p>7. Roditelji djece s oštećenim sluhom se savjetuju kontinuirano i dobijaju dovoljno uputa od strane stručnjaka o podršci djetetu u obitelji, u toku rehabilitacijsko-edukacijskog procesa.</p>	<input type="checkbox"/> Potpuno se slažem <input type="checkbox"/> Uglavnom se slažem <input type="checkbox"/> Ne mogu se odlučiti <input type="checkbox"/> Uglavnom se ne slažem <input type="checkbox"/> Potpuno se ne slažem
<p>8. Najčešće pogreške u evaluaciji (procjeni) znanja gluhih učenika dešavaju se zbog (može se odabrati više od jednog odgovora)</p>	<input type="checkbox"/> Nedovoljne stručnosti nastavnika <input type="checkbox"/> Nedovoljne jezičke kompetencije <input type="checkbox"/> Neadekvatnih instrumentata <input type="checkbox"/> Neprilagođenih metoda i načina provođenja procjnjivanja <input type="checkbox"/> Ustaljenih stereotipa o gluhim
<p>9. Prilikom ocjenjivanja znanja, nastavnici ocjenjuju isključivo znanje iz određenog predmeta, i ne daju ocjenu na osnovu općeg dojma o gluhom učeniku.</p>	<input type="checkbox"/> Potpuno se slažem <input type="checkbox"/> Uglavnom se slažem <input type="checkbox"/> Ne mogu se odlučiti <input type="checkbox"/> Uglavnom se ne slažem <input type="checkbox"/> Potpuno se ne slažem
<p>10. Najmanje pogreške u evaluaciji (procjeni) znanja gluhih učenika dešavaju se u procjeni (na ovo pitanje može se izabrati više odgovora)</p>	<input type="checkbox"/> Jezičkih znanja <input type="checkbox"/> Znanja iz prirodnim naukama <input type="checkbox"/> Znanja iz društvenih nauka <input type="checkbox"/> Vještina i sposobnosti <input type="checkbox"/> Općem uspjehu
<p>11. Najmanje pogreške u evaluaciji (procjeni) znanja gluhih učenika dešavaju se zbog (može se odabrati više od jednog odgovora)</p>	<input type="checkbox"/> Nedovoljne stručnosti nastavnika <input type="checkbox"/> Nedovoljne jezičke kompetencije <input type="checkbox"/> Neadekvatnih instrumentata <input type="checkbox"/> Neprilagođenih metoda i načina provođenja procjnjivanja <input type="checkbox"/> Ustaljenih stereotipa o gluhim
<p>12. Najčešće pogreške u evaluaciji (procjeni) znanja gluhih učenika dešavaju se u procjeni (na ovo pitanje može se izabrati više odgovora)</p>	<input type="checkbox"/> Jezičkih znanja <input type="checkbox"/> Znanja iz prirodnim naukama <input type="checkbox"/> Znanja iz društvenih nauka <input type="checkbox"/> Vještina i sposobnosti <input type="checkbox"/> Općem uspjehu
<p>13. Objektivno znanje većine gluhih učenika iz maternjeg jezika (bosanski jezik) u prosjeku je za ocjenu</p>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
<p>14. Objektivno znanje većine gluhih učenika iz stranog jezika (engleski jezik) u prosjeku je za ocjenu</p>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5

15. Objektivno znanje većine gluhih učenika iz matematike u prosjeku je za ocjenu	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
16. Objektivno znanje većine gluhih učenika iz prirode i društva u prosjeku je za ocjenu	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
17. Objektivno znanje većine gluhih učenika iz biologije u prosjeku je za ocjenu	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
18. Objektivno znanje većine gluhih učenika iz historije u prosjeku je za ocjenu	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
19. Objektivno znanje većine gluhih učenika iz geografije u prosjeku je za ocjenu	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
20. Objektivno znanje većine gluhih učenika iz fizike u prosjeku je za ocjenu	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
21. Objektivno znanje većine gluhih učenika iz hemije u prosjeku je za ocjenu	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
22. Objektivno znanje većine gluhih učenika iz informatike u prosjeku je za ocjenu	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
23. Objektivno znanje većine gluhih učenika iz tehničkog odgoja u prosjeku je za ocjenu	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5

<p>24. Znanja većine gluhih učenika iz vještina i sposobnosti (likovno, tjelesni), u prosjeku je za ocjenu</p>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
<p>25. Znanja većine gluhih učenika, na nivou općeg uspjeha, u prosjeku odgovaraju ocjeni</p>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
<p>26. Stečena znanja i vještine gluhih učenika u osnovnom obrazovanju nije na odgovarajućem nivou za nesmetano praćenje nasave u srednjem obrazovanju.</p>	<input type="checkbox"/> Potpuno se slažem <input type="checkbox"/> Uglavnom se slažem <input type="checkbox"/> Ne mogu se odlučiti <input type="checkbox"/> Uglavnom se ne slažem <input type="checkbox"/> Potpuno se ne slažem
<p>27. Stečena znanja i vještine gluhih učenika nakon srednjeg obrazovanja nije dovoljan za obavljanje poslova u okviru određenog zanimanja.</p>	<input type="checkbox"/> Potpuno se slažem <input type="checkbox"/> Uglavnom seslažem <input type="checkbox"/> Ne mogu se odlučiti <input type="checkbox"/> Uglavnom se ne slažem <input type="checkbox"/> Potpuno se ne slažem
<p>28. Stečena znanja i vještine gluhih učenika u osnovnom obrazovanju su na odgovarajućem nivou za nesmetano praćenje nasave u srednjem obrazovanju.</p>	<input type="checkbox"/> Potpuno se slažem <input type="checkbox"/> Uglavnom se slažem <input type="checkbox"/> Ne mogu se odlučiti <input type="checkbox"/> Uglavnom se ne slažem <input type="checkbox"/> Potpuno se ne slažem
<p>29. Stečena znanja i vještine gluhih učenika nakon srednjeg obrazovanja su dovoljna za obavljanje poslova u okviru određenog zanimanja.</p>	<input type="checkbox"/> Potpuno se slažem <input type="checkbox"/> Uglavnom se slažem <input type="checkbox"/> Ne mogu se odlučiti <input type="checkbox"/> Uglavnom se ne slažem <input type="checkbox"/> Potpuno se ne slažem

HVALA NA SARADNJI